

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **Matemática**  
Ano: **1G - Curso Técnico de Multimédia**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	49	N.º de aulas previstas	39
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
<p><b>Módulo A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de visualização no plano e no espaço tridimensional;</li> <li>- Representar e construir modelos de objetos geométricos;</li> <li>- Construir, identificar e representar frisos;</li> <li>- Reconhecer e construir pavimentações regulares e semi-regulares no plano e classificá-las;</li> <li>- Investigar a melhor solução de empacotamento de objetos num determinado contentor;</li> <li>- Instalar um referencial numa figura, de forma a obter “as melhores coordenadas” para o objeto pretendido;</li> <li>- Resolver problemas de cálculo de medidas, nomeadamente, comprimentos, perímetros, áreas ou volumes, utilizando, ou não, o método das coordenadas cartesianas;</li> <li>- Resolver problemas simples de modelação matemática, no contexto da vida real;</li> <li>- Exprimir, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões;</li> <li>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li> <li>- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;</li> <li>- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> </ul> <p><b>Módulo A2 – Funções Polinomiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar uma função e interpretar uma sua representação gráfica;</li> <li>- Estudar intuitivamente propriedades (domínio, contradomínio, pontos notáveis, monotonia e extremos) de uma função afim e quadrática;</li> <li>- Interpretar e prever as alterações no gráfico de uma função <math>-f(x)</math>, <math>f(x+a)</math> e <math>f(x)+a</math>, a partir do gráfico de uma função <math>f(x)</math>, e descrever o resultado com recurso à linguagem das transformações geométricas;</li> <li>- Resolver problemas simples de modelação matemática no contexto da via real;</li> <li>- Exprimir, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões;</li> <li>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li> <li>- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;</li> <li>- Desenvolver o interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> </ul>			

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>Domínios de aprendizagem</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
Conceitos e Procedimentos	50%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b> <b>Reflexão</b>
Resolução de problemas, raciocínio e comunicação matemáticos	50%	<b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>